

Правобережний відділ освіти
СПЕЦІАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА-САДОК) № 190 «ДЮЙМОВОЧКА»

«З Україною в серці»
(заняття для дітей
старшого дошкільного віку)

Підготувала: Оксана ЛІСКА,
вихователь СЗДО № 190 ЗМР

м. Запоріжжя
2024

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. У суспільстві досить явно відчувається соціальне замовлення на пошук нового балансу виховних зусиль родини, національно – культурних співтовариств і системи суспільного виховання. Якщо на формування особистості родина, релігійні й національно – культурні співтовариства впливають уже в ранньому дитинстві, то і система відповідного виховання повинна починатися з дошкільного віку. Грунтом такого середовища є гуманістична складова, яка пов'язана з розвитком національних культур, вихованням загальнолюдських цінностей, які взаємопов'язані та взаємозбагачені. Перед дошкільною освітою стоїть задача створити умови для формування толерантності, а це, у свою чергу, сприяє формуванню національної свідомості, патріотизму, інтеркультурної комунікації особистості. **Актуальність даної теми** полягає в тому, щоб кожна дитина ввібрала в себе культурну спадщину свого народу, пишалася історією, людьми своєї «малої» Батьківщини, любила рідну природу, знала її визначні пам'ятки, толерантно ставилася до етносів, що є сусідами. Саме такі задачі ми поставили перед собою і спланували свою роботу на сприяння ствердженню загально – людських цінностей, ідеалів добра, краси й гуманізму в душі кожної дитини, на формування світогляду, що кожна людина повинна зробити свій внесок у те, щоб у світі панували гармонія, мир та добро. Виховання патріотизму у дітей сприяє збереженню вікових традицій – любові до рідної землі, поваги до батьків, піклуванні про підростаюче покоління, забезпечує позитивне спілкування між дітьми шляхом знайомства з національними традиціями та звичаями.

Базовий компонент дошкільної освіти України, всі чинні програми виховання та навчання дітей дошкільного віку не обходять стороною громадянсько – патріотичне виховання. Це свідчить про актуальність цього

питання в умовах сучасної дошкільної освіти. Працюючи над патріотичним вихованням дитини, ми водночас позитивно впливаємо на інші аспекти її гармонійного розвитку.

Програмовий зміст:

- продовжувати знайомити дітей з типовими українськими ландшафтами;
- закріпити знання дітей про державні та народні символи;
- розвивати вміння дітей добирати слова прикметники, які характеризують рідну країну за допомогою асоціацій;
- закріплювати вміння класифікувати народні символи України і називати їх одним словом;
- розвивати логічне мислення, пам'ять;
- закріплювати знання дітей про особливості українського національного одягу;
- розвивати вміння порівнювати та називати сучасний та національний одяг, помічати в ньому спільне та різне;
- виховувати творчий підхід до виконання розвивальних завдань, інтерес до природи рідної країни, патріотичні почуття до спадщини українського народу.

Попередня робота:

- проведення бесід: «Рослини, багатство народу – гордість українського роду»; «Державні символи України»; «Вишиванка – код нації»; «Український національний одяг»; «Віночок – оберіг дівочий»; «Птахи – символи та обереги»;
- читання віршів: І. Січовик: «Рідний край», М. Познанська: «Про нашу Україну», Л. Савчук: «Моя Україна – це пісенька мами...», Н. Зарічна: «Про Україну», Л. Пилип'юк: «Журавлик»;
- проведення дидактичних ігор: «Символи нашої країни», «Герб міста», «Квіти у віночку», «Одяг для ляльок», «Професії батьків», «Птахи нашої країни»;

- проведення занять: «Я живу в Україні», «Народні символи України», «Знаю все про рідний край»;
- перегляд відео – екскурсії до краєзнавчого музею;
- створення малюнків на теми: «Гарна калина, як рідна ненька Україна», «Що для мене Україна?», «Рідний край», «Рослини України», «Птахи України»;
- перегляд лялькового театру: «Подорож по Україні»;
- перегляд пізнавального мультфільму: «Це наше і це твоє».

План заняття.

I. Ведуча в українському національному одязі пропонує дітям переглянути ландшафти України під час яких читає вірші:

Є на світі моя країна,
Найчарівніша, як перлина
В моїм серці вона єдина
Це моя Україна!

Моя Україно! Мій краю єдиний
Для мене ти – сонце, що світить у небі!
Для мене ти – жито, що стигне у полі
Для мене ти – калина, що росте під вікном!

Дитино, глянь навкруг
Яка твоя Земля красива, дивовижна і єдина
Усе тут дороге!
Ліс, гори і поля
Для нас усіх це - рідна Батьківщина!

II. Ведуча пропонує дітям пограти в ігри.

Дидактична гра: «Україна яка?»

Вказівки до гри: запропонувати батькам під час перегляду гри з дітьми ставити гаджет на паузу, коли ведуча задає питання: «Україна яка?», в цей час діти розмірковують, переглядаючи картинку на екрані і відповідають на це питання згідно асоціацій, що виникають в уяві. Наприклад: калина на тлі жовто – блакитного серця відповідає прикметнику «калинова».

Дидактична гра: «Згрупуй символи»

Вказівки до гри: запропонувати батькам під час перегляду гри з дітьми ставити гаджет на паузу для того, щоб дитина могла переглянути відеоряд, поміркувати і тільки після цього відповісти на питання, яке написано на екрані. Питання зачитують батьки для дітей для кращого розуміння завдання.

Дидактична гра: «Знайди українське»

Вказівки до гри: запропонувати батькам під час перегляду гри з дітьми слідкувати, щоб дитина вчасно називала правильний варіант відповіді, якщо дитина не встигає або їй важко визначитися у виборі, тоді відео ставиться на паузу.

III. Ведуча висловлює побажання всім глядачам, щоб вони віддавали свою любов, тепло від серця Україні для процвітання і незалежності нашої держави.